

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
Медицинский институт  
Центр дополнительного медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

 А.Д. Гуляков

«15» 02 20 19 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»  
по теме:  
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»

Пенза, 20 19

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» заключается в совершенствовании компетенций в области медицинской экспертизы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Трудоемкость освоения** - 72 академических часа .

**Основными компонентами** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Организация здравоохранения и общественное здоровье" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Экспертиза временной утраты трудоспособности» и "Экспертиза стойкой утраты трудоспособности»
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей организаторов здравоохранения, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Экспертиза временной утраты трудоспособности» (срок освоения 72 академических часа)

### **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

У обучающегося совершенствуются универсальные компетенции (далее - УК): способность анализировать применение и использовать на практике знания нормативной базы медицинской экспертизы.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее - ПК): способность и готовность к участию в работе по определенному направлению медицинской экспертизы.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции :  
организационно-управленческая деятельность:

- владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной власти, территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования (ПК-1);
- способность и готовность выполнять коррекцию выявленных нарушений в деятельности медицинской организации по отдельным видам медицинской экспертизы и/или медицинского освидетельствования проводимых корректирующих мероприятий (ПК-2).

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье "**

По окончании обучения врач здоровья должен знать:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации в части медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;
- функциональные обязанности заместителей главного врача по медицинской части и по клинико-экспертной работе;
- значение и основные направления использования информационных технологий в деятельности медицинской организации;
- роль врачебной комиссии медицинской организации в системе внутреннего контроля качества за проведением медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования;

- основные показатели деятельности медицинской организации по основным видам медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
- организацию экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядок и условия признания инвалидом, направление граждан на медико-социальную экспертизу;
- правила проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда;
- особенности экспертизы профпригодности и экспертизы связи с заболеванием с профессией;
- порядок проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств;
- порядок проведения обязательного медицинского освидетельствования граждан для получения лицензии на право владения оружием;
- вопросы медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу.

По окончании обучения врач здравоохранения здоровья должен уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в деятельности медицинской организации;
- владеть организационными основами деятельности медицинских организаций;
- составлять план мероприятий на основе анализа показателей деятельности медицинской организации;
- подготовить проект приказа по медицинской организации;
- организовать и принять участие в проведении отдельных видов медицинской экспертизы;
- решать ситуационные задачи по направлениям медицинской экспертизы.

По окончании обучения врач должен иметь навыки владения :

- оценки показателей деятельности медицинских организаций;
- подготовки проектов приказов, планов, мероприятий;
- участия в проведении медицинской экспертизы;
- оценки в удовлетворенности пациентов в подученной медицинской услуги.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации[1].

---

[1] *Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МОДУЛЬ 1: ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

###### РАЗДЕЛ 1: Правовые основы медицинской экспертизы в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
1.1.1.	Понятие «медицинская экспертиза» и «медицинское освидетельствование», их значение в деятельности медицинской организации
1.1.2.	Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций
1.2.	Основные показатели состояния здоровья населения Российской Федерации
1.2.1.	Показатели и методы оценки заболеваемости населения
1.2.2.	Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности
1.2.3.	Уровень первичной инвалидности населения (взрослого, детского)
1.2.4.	Факторы, определяющие состояние здоровья населения

###### РАЗДЕЛ 2: Экспертиза временной нетрудоспособности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)
2.1.1.	Роль врачебной комиссии в деятельности медицинской организации по ЭВН
2.1.2.	Организация проведения ЭВН, приказы медицинской организации
2.2.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
2.2.1.	Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности по беременности и родам
2.2.2.	Правила экспертизы временной нетрудоспособности иностранным гражданам на территории Российской Федерации
2.3.	Основные показатели деятельности по ЭВН
2.4.	Контроль фондом социального страхования соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листов нетрудоспособности

###### РАЗДЕЛ 3: Медико-социальная экспертиза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Порядок и условия признания лица инвалидом
3.1.1.	Действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность по медико-социальной экспертизе (МСЭ)
3.1.2.	Федеральная служба медико-социальной экспертизы
3.2.	Перечень обследования граждан при направлении на МСЭ

##### МОДУЛЬ 2: ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ

###### РАЗДЕЛ 4: Экспертиза профпригодности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Основные нормативные акты
4.1.1.	Роль предварительных и периодических осмотров медицинских осмотров (ПМО) работающих граждан
4.1.2.	Особенности периодических осмотров отдельных контингентов работающего населения
4.2.	Межведомственное взаимодействие при проведении ПМО.

#### РАЗДЕЛ 5: Экспертиза связи заболеваний с профессией

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Основные нормативные акты
5.1.1.	Межведомственное взаимодействие при выявлении профессиональных заболеваний
5.2.	Деятельность центров профпатологии
5.2.1.	Показатели профессиональной заболеваемости

#### РАЗДЕЛ 6: Медицинское освидетельствование

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Основные нормативные акты
6.1.1.	Виды медицинского освидетельствования
6.2.	Порядок проведения различных видов медицинского освидетельствования

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**примерной дополнительной профессиональной программы**  
**повышение квалификации врачей**  
**со сроком освоения 72 академических часа**  
**по теме «Экспертиза нетрудоспособности»**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей организаторов здравоохранения и общественного здоровья по экспертизе нетрудоспособности.

Категория обучающихся: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (2 недели).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, дистанционная

№	Наименование разделов	Число учебных часов					
		Всего	Л	Д/З	П/З	Д/З	ФК
<b>Рабочая программа учебного модуля «Экспертиза нетрудоспособности»</b>							
1.	<b>Правовые основы медицинской экспертизы в Российской Федерации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>П/Р</b>
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.		2				Р
1.1.1.	Понятие «медицинская экспертиза» и «медицинское освидетельствование», их значение в деятельности медицинской организации				2	2	Т
1.1.2.	Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций				2	2	Р
1.2.	Основные показатели состояния здоровья населения Российской Федерации		2				Т
1.2.1.	Показатели и методы оценки заболеваемости населения				2		З
1.2.2.	Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности				2	2	З,Т
1.2.3.	Уровень первичной инвалидности населения (взрослого, детского)				2	2	Т
1.2.4.	Факторы, определяющие состояние здоровья населения				2	2	Т
2.	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>П/Р</b>

2.1.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)		2				Т
2.1.1.	Роль врачебной комиссии в деятельности медицинской организации по ЭВН				2	2	Т
2.1.2.	Организация проведения ЭВН, приказы медицинской организации				2	2	Т
2.2.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности		2				Р
2.2.1.	Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности по беременности и родам				2	2	Т
2.2.2.	Правила экспертизы временной нетрудоспособности иностранным гражданам на территории Российской Федерации				2	2	Т
2.3.	Основные показатели деятельности по ЭВН		2				Т
2.4.	Контроль фондом социального страхования соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности				2	2	Т
<b>3.</b>	<b>Медико-социальная экспертиза</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>П/Р</b>
3.1	Порядок и условия признания лица инвалидом		2				Т
3.2	Действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность по медико-социальной экспертизе (МСЭ)				2	2	Р
3.3	Федеральная служба медико-социальной экспертизы		2				Т
3.4	Перечень обследования граждан при направлении на МСЭ				2	2	Т
3.5	Промежуточный контроль (зачет по блоку)	<b>4</b>			<b>4</b>		Р
<b>Рабочая программа учебного модуля «Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией»</b>							
<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего</b>	<b>Л</b>	<b>Д/З</b>	<b>П/З</b>	<b>Д/З</b>	<b>ФК</b>
<b>4.</b>	<b>Экспертиза профессиональной пригодности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>П/Р</b>
4.1.	Основные нормативные акты		2	2			Р
4.1.1.	Роль предварительных и периодических осмотров медицинских осмотров (ПМО) работающих граждан				2	2	Т
4.1.2.	Особенности периодических осмотров отдельных контингентов работающего населения				2	2	Т
4.2.	Межведомственное взаимодействие при проведении ПМО.		2	2			Т

5.	<b>Экспертиза связи заболевания с профессией</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>П/Р</b>
5.1.	Основные нормативные акты		2	2			Р
5.1.1.	Межведомственное взаимодействие при выявлении профессиональных заболеваний				2	2	Т
5.2.	Деятельность центров профпатологии		2	2			Т
5.2.1.	Показатели профессиональной заболеваемости				2	2	З
6.	<b>Медицинское освидетельствование</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>П/Р</b>
6.1.	Основные нормативные акты		2	2			Р
6.1.1.	Виды медицинского освидетельствования				2	2	Т
6.2.	Порядок проведения различных видов медицинского освидетельствования				2	2	Т
	Итоговый контроль (Экзамен)	<b>6</b>			<b>6</b>		С
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>		
	<b>По дистанционному обучению</b>	<b>46</b>		<b>10</b>		<b>36</b>	

Д/З – дистанционные занятия, П/З – практические занятия, ФК – форма контроля, П/Р – промежуточный зачет  
Р - проверка реферата, Т - проверка тестов, С- проверка ответов на экзаменационные вопросы З - проверка решения задач

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
"ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"**

При реализации ДПП применяется вариант поэтапного освоения отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает аудиторные и дистанционные занятия для преподавания теоретических разделов учебных модулей (лекции) и практические занятия. На практических занятиях предусмотрено осуществление промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает оценку реферата и тестирование. Тестирование проводится дистанционно.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП включает сдачу практических навыков и собеседование по билетам.

**6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ:**

<b>N</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)</b>	<b>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</b>
1	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	1.1.	ПК1, ПК2
2	Основные показатели состояния здоровья населения Российской Федерации	1.2.	ПК1, ПК2
3	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)	2.1.	ПК1, ПК2
4	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	2.2.	ПК1, ПК2
5	Основные показатели деятельности по ЭВН	2.3.	ПК1, ПК2
6	Порядок и условия признания лица инвалидом	3.1	ПК1, ПК2
7	Федеральная служба медико-социальной экспертизы	3.3	ПК1, ПК2
8	Основные нормативные акты	4.1.	ПК1, ПК2
9	Межведомственное взаимодействие при проведении ПМО.	4.2.	ПК1, ПК2
10	Основные нормативные акты	5.1.	ПК1, ПК2
11	Деятельность центров профпатологии	5.2.	ПК1, ПК2
12	Основные нормативные акты	6.1.	ПК1, ПК2

## 6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N	Тема практического занятия	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Понятие «медицинская экспертиза» и «медицинское освидетельствование», их значение в деятельности медицинской организации	1.1.1.	ПК1, ПК2
2.	Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций	1.1.2.	ПК1, ПК2
3.	Показатели и методы оценки заболеваемости населения	1.2.1.	ПК1, ПК2
4.	Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности	1.2.2.	ПК1, ПК2
5.	Уровень первичной инвалидности населения (взрослого, детского)	1.2.3.	ПК1, ПК2
6.	Факторы, определяющие состояние здоровья населения	1.2.4.	ПК1, ПК2
7.	Роль врачебной комиссии в деятельности медицинской организации по ЭВН	2.1.1.	ПК1, ПК2
8.	Организация проведения ЭВН, приказы медицинской организации	2.1.2.	ПК1, ПК2
9.	Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности по беременности и родам	2.2.1.	ПК1, ПК2
10.	Правила экспертизы временной нетрудоспособности иностранным гражданам на территории Российской Федерации	2.2.2.	ПК1, ПК2
11.	Контроль фондом социального страхования соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листов нетрудоспособности	2.4.	ПК1, ПК2
12.	Действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность по медико-социальной экспертизе (МСЭ)	3.2	ПК1, ПК2
13.	Перечень обследования граждан при направлении на МСЭ	3.4	ПК1, ПК2
14.	Роль предварительных и периодических осмотров медицинских осмотров (ПМО) работающих граждан	4.1.1.	ПК1, ПК2
15.	Особенности периодических осмотров отдельных контингентов работающего населения	4.1.2.	ПК1, ПК2
16.	Межведомственное взаимодействие при проведении ПМО.	4.2.	ПК1, ПК2

17.	Межведомственное взаимодействие при выявлении профессиональных заболеваний	5.1.1.	ПК1, ПК2
18.	Показатели профессиональной заболеваемости	5.2.1.	ПК1, ПК2
19.	Виды медицинского освидетельствования	6.1.1.	ПК1, ПК2
20.	Порядок проведения различных видов медицинского освидетельствования	6.2.	ПК1, ПК2
21.	Итоговый контроль		ПК1, ПК2

### 6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При подготовке к практическому занятию слушатель должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

1. Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы слушатель отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.
2. Подготовка рефератов: после выдачи преподавателем задания слушатель изучает материалы учебника, лекций по данной теме, затем переходит к дополнительной литературе, интернет ресурсам и научным публикациям, рекомендуемым преподавателем по данной теме.

По теме каждого занятия подготовлены учебно-методические пособия для слушателей. Пособие содержит вопросы для подготовки к занятию, рекомендуемую литературу, теоретический материал, образцы решения задач, задание для самостоятельной работы, тестовые вопросы. Слушатели обеспечиваются электронным вариантом учебно-методического пособия.

#### 6.3.1. Пример методических указаний по организации дистанционной работы слушателя

**1). Изучить учебный материал**, кратко предоставленный в электронном виде в разделе «Презентации», «Нормативно-правовая база», «Учебно-методические пособия», «Дополнительная литература» и ответить на контрольные вопросы учебно-методического пособия.

№	Раздел	Презентация (имя файла)	Учебно-методические пособия (Имя файла)	Нормативно-правовые документы (имя файла)	Дополнительная литература (имя файла)
1.	Правовые основы медицинской экспертизы в Российской Федерации	Презентации №№ 1,7,14,18,19,20,	УМП 1,2,3,4	ДОК№№ 1,6,13,15,16,18,19	У1,
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Презентации №№ 3,4,9,11,12,13,15	УМП1,2,3,4	ДОК№№ 3,4,9,10,12,13,14,15,21	У1
3.	Медико-социальная экспертиза	Презентации №№ 4,5,8,13,16	УМП №№ 1, 3, 4,	ДОК №№ 2, 5, 8, 11, 14	У1,
4.	Экспертиза профпригодности	Презентация 16	УМП 1	ДОК №№ 7, 14,15,17	У1
5.	Экспертиза связи заболеваний с	Презентация 16	УМП 1	ДОК №№ 14,17	У1

	профессией				
6.	Медицинское освидетельствование	Презентация 16	УМП 1	ДОК №№ 20	У1

## 2). Подготовить реферат по теме раздела

Тему реферата следует выбрать из перечня предложенных тем по разделу.

При работе над рефератом следует использовать «Методические указания по подготовке реферата. После проверки реферата на электронный адрес слушателя будет выслана информация с результатами.

Темы рефератов к зачетным занятиям

№	Раздел	Тема реферата
1.	Правовые основы медицинской экспертизы в Российской Федерации	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Основные нормативные акты, регламентирующие порядок выдачи листков нетрудоспособности
3.	Медико-социальная экспертиза	Действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность по медико-социальной экспертизе (МСЭ)
4.	Экспертиза профпригодности	Обзор основные нормативных актов экспертизы профпригодности
5.	Экспертиза связи заболеваний с профессией	Обзор основных нормативных актов экспертизы связи заболеваний с профессией
6.	Медицинское освидетельствование	Медицинское освидетельствование: основные нормативные акты

## 3). Пройти тестирование по разделу :

Слушатель получает электронный адрес для прохождения тестирования и индивидуальный код доступа. Результаты тестирования автоматически размещаются в сводной таблице, с которой слушатель может ознакомиться на сайте цикла.

При подготовке к тестированию использовать учебно-методический материал. Тест засчитывается, если слушатель дал правильные ответы на 90% вопросов.

## 4). Подготовить ответы на контрольные вопросы.

## 5). Подготовить ответы на вопросы к зачету.

Вопросы к экзамену слушатель получает после успешного прохождения тестирования и сдачи рефератов на положительную оценку.

## 6.4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка тестов	Раздел 1, 2, 3, 4,5,6	ПК1, ПК2
2.	Проверка практических навыков	Раздел 1,2,5	ПК1, ПК2
3.	Собеседование	Раздел 1, 2, 3, 4,5,6	ПК1, ПК2

4.	Проверка реферата	Раздел 1, 2, 3, 4,5,6	ПК1, ПК2
5.	Проверка задач	Раздел 1,2,5	ПК1, ПК2

### Примерный вариант теста

1. Какие льготы предоставляются работающим родителям детей-инвалидов и инвалидов с детства по уходу за ними до возраста 18 лет?
  - а) ежемесячные компенсации к заработной плате
  - б) дополнительный месячный оплачиваемый отпуск
  - в) сокращенный рабочий день
  - г) 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц
2. Как часто заместитель главного врача по клиничко-экспертной работе обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности?
  - а) ежемесячно
  - б) не реже 1 раза в квартал
  - в) не реже одного раза в полугодие
  - г) ежегодно
3. Больному выдан листок нетрудоспособности с 18.02 по 27.02 с явкой 27.02 на прием. Больной явился лишь 5.03 (по личной инициативе находился за городом). При осмотре установлено прогрессирование процесса. Как должен быть оформлен листок нетрудоспособности?
  - а) продлен с 28.02 с указанием "нарушение режима"
  - б) продлен с 5.03
  - в) открыт новый с 5.03
  - г) продлен с 5.03 с указанием "нарушение режима с 27.02"
4. Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок
  - а) 86 дней
  - б) 140 дней
  - в) 156 дней
  - г) 180 дней
  - д) 194 дня
5. При операции "подсадка эмбриона" листок нетрудоспособности выдается
  - а) лечащим врачом
  - б) оперирующим врачом
  - в) заведующим отделением
  - г) главным врачом
6. С какого срока беременности выдается листок нетрудоспособности?
  - а) с 26 недель беременности
  - б) с 30 недель беременности
  - в) с 32 недель беременности
  - г) с 29 недель беременности
7. На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности?
  - а) на главного врача
  - б) на главного врача и главную (старшую) медсестру

в) на заместителя главного врача по клинико-экспертной работе

8. На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан?

а) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением

б) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом, заведующим отделением и главным врачом

в) при выписке больного из стационара или по его требованию для предъявления по месту работы для получения пособия, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением

9. В каких случаях выдается справка о временной нетрудоспособности установленной (утвержденной) формы?

а) в связи с бытовой травмой, операцией аборта, по уходу за больным ребенком, при заболеваниях вследствие опьянения, отравления алкоголем и действий, связанных с опьянением

б) в связи с бытовой травмой, при заболеваниях и травмах, развившихся в ночное (вечернее) время при отсутствии врача, для ухода за здоровыми детьми (при наложении карантина)

в) при проведении периодических медосмотров в соответствии с приказом Минздрава СССР № 700 от 19.06.84 г., при проведении обследования военнообязанных и призывников по направлению военкоматов, при проведении судебно-медицинской экспертизы и принудительного лечения

10. Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих (кроме туберкулеза)

а) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе

б) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе

в) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза

г) все вышеперечисленное верно

д) нет правильного ответа

### ***Критерии оценивания теста***

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

### **Примерные задания для оценки практических навыков**

**Задание 1** Больной А. нуждается в специальном лечении в стационаре не по месту жительства. Как организовать лечение больного? Как оформить нетрудоспособность? На сколько дней лечащий врач единолично может выдавать и продлевать листок нетрудоспособности?

**Задание 2** Больной И. находился в стационаре ЦРБ по поводу обострения язвенной болезни с 15.04 по 10.05. Выписан с улучшением, однако по заключению КЭК – нетрудоспособен и нуждается в амбулаторном лечении по месту жительства. Как оформить нетрудоспособность? Кто входит в состав КЭК отделения стационара?

**Задание 3** Житель села С. с 25.04 по 20.05 проходил курс лечения по поводу спаечной болезни кишечника в условиях сельской амбулатории. Как оформить его нетрудоспособность? Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности в отдаленных сельских мед. учреждениях с одним врачом и в каком случае листок нетрудоспособности может быть выписан средним мед. работником и на какой срок?

**Задание 4** Во время очередного отпуска у служащей С. заболел 2-х летний ребенок, с которым она находилась в стационаре 21 день. Как оформить нетрудоспособность служащей? Имеет ли она право на продление очередного отпуска?

### **Критерии оценивания практических навыков**

*Оценка «отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

*Оценка «хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Примерные контрольные вопросы**

1. Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Понятие «медицинская экспертиза» и «медицинское освидетельствование», их значение в деятельности медицинской организации
3. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций
4. Основные показатели состояния здоровья населения Российской Федерации
5. Показатели и методы оценки заболеваемости населения
6. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности
7. Уровень первичной инвалидности населения (взрослого, детского)
8. Факторы, определяющие состояние здоровья населения
9. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)
10. Роль врачебной комиссии в деятельности медицинской организации по ЭВН
11. Организация проведения ЭВН, приказы медицинской организации
12. Порядок выдачи листков нетрудоспособности
13. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности по беременности и родам
14. Правила экспертизы временной нетрудоспособности иностранным гражданам на территории Российской Федерации
15. Основные показатели деятельности по ЭВН
16. Контроль фондом социального страхования соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листов нетрудоспособности
17. Порядок и условия признания лица инвалидом
18. Действующие нормативные акты, регламентирующие деятельность по медико-социальной экспертизе (МСЭ)
19. Федеральная служба медико-социальной экспертизы
20. Перечень обследования граждан при направлении на МСЭ
21. Экспертиза профессиональной пригодности: основные нормативные акты
22. Роль предварительных и периодических осмотров медицинских осмотров (ПМО) работающих граждан
23. Межведомственное взаимодействие при проведении ПМО.

24. Экспертиза связи заболевания с профессией: основные нормативные акты
25. Межведомственное взаимодействие при выявлении профессиональных заболеваний
26. Деятельность центров профпатологии
27. Показатели профессиональной заболеваемости
28. Медицинское освидетельствование: основные нормативные акты
29. Виды медицинского освидетельствования
30. Порядок проведения различных видов медицинского освидетельствования.

### ***Критерии оценивания собеседования на экзамене***

«Отлично» – рассказ полный, грамотный, логичный; уверенное знание основных показателей и нормативов при оценивании здоровья населения, деятельности медицинских подразделений, знание основной документации, свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.

«Хорошо» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в оценивании ситуации; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

«Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при оценивании ситуации; ошибки в терминологии; неуверенное знание медицинской документации, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

«Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание методов оценки здоровья и деятельности лечебных учреждений, незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

### ***Критерии оценивания реферата***

«Отлично» – автор знаком с основной литературой вопроса, умеет выделить проблему и определить методы ее решения, умеет последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владеет соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует приемлемый уровень языковой грамотности.

«Хорошо» – изложение недостаточно логичное с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии; тема в целом раскрыта.

«Удовлетворительно» – изложение недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенное знание основных положений и документации; ошибки в терминологии; тема раскрыта частично.

«Неудовлетворительно» – изложение неграмотное, неполное, с грубыми ошибками; ошибки при оценивании ситуации; незнание терминологии; тема не раскрыта.

### **Примерные ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Население города N – 186000 человек. В течение года в поликлиниках зарегистрировано 4520 случаев гипертонической болезни, из них впервые выявлено в данном году – 1860. Умерло от гипертонической болезни 68 человек.

Рассчитать показатели впервые выявленной заболеваемости, распространенности, смертности и летальности в городе N.

#### **Задача 2**

Поликлиника обслуживает 20 000 жителей. В 2016 году было заполнено 6000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в этом году данные заболевания выявлены впервые. Известно, что в 2015 году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 200‰, а их распространенность – 215‰.

Вычислить показатели первичной заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания и оцените их динамику, сделать выводы.

#### Задача 3

В городе N в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 600000 человек. В амбулаторно-поликлинических медицинских организациях города зарегистрировано всего – 400000 заболеваний, из них заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году – 300000 случаев. Известно, что в предыдущем году общая заболеваемость составила 580,0‰, а первичная заболеваемость – 400,0‰.

Рассчитать показатели первичной заболеваемости и показатель накопленной заболеваемости (распространенности).

#### Задача 4

На машиностроительном предприятии среднегодовое число работающих составило 1770 человек. Число случаев временной утраты трудоспособности (ВУТ) в отчетном году достигло 1360, а число дней временной утраты трудоспособности 17825, в том числе по поводу острых респираторных заболеваний 2842 дня, болезней органов пищеварения – 830 дней, болезней системы кровообращения – 1190 дней, болезней косно-мышечной системы – 1175 дней, травм – 1543 дня.

Рассчитать число случаев временной нетрудоспособности (ВН) на 100 работающих, число дней ВН на 100 работающих, среднюю длительность 1 случая ВН. Рассчитать структуру ВУТ по причинам (по дням нетрудоспособности).

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач**

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией.

«Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии.

«Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в терминологии.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание терминологии.

#### 6.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются Учебные комнаты для проведения практических занятий;

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ  (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36)  Лекционный зал:	Лекции	Комплект мебели: кресла, столы, кафедра Мультимедийный проектор Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

	6-1		- «Антивирус Касперского» 2018-2019, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
2.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36)  Учебная комната № 205	Практические занятия	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютер с учебными CD – дисками, Нормативные документы, учебная литература «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2018-2019, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

## 6.6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>

### Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова.- М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015.-544с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3601337adc217f1602e6568natzubr>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
5. Медицина и здравоохранение XX-XXI веко: учеб.пособие/Ю.П.Лисицын.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=3601337adc217f1602e6568natzubr>

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
4. Научная электронная библиотека **eLibrary.ru/**

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья.

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" по теме «Правила и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности» составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

**Программу составил:**

Зубриядова Н.С., доцент кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», к.м.н.



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Программа одобрена на заседании кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»**

Протокол № 06 от « 07 » февраля 2019 г.

Зав. кафедрой  А.П.Дмитриев

Декан ФС  Л.А.Зюлькина

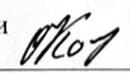
Программа согласована с директором  
Медицинского института ПГУ



А.Н. Митрошин

**Программа одобрена методической комиссией Медицинского института**

Протокол № 6 от « 14 » 02 2019 г.

Председатель методической комиссии  
Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин