

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»



А.Д. Гуляков

20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Пенза, 20 18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей организаторов здравоохранения и общественного здоровья по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Организация здравоохранения и общественное здоровье" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Общественное здоровье» и "Организация здравоохранения»
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье";
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей организаторов здравоохранения, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье " (срок освоения 144 академических часа)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности "Руководитель" [1]

Должностные обязанности. Осуществляет руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Осуществляет анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации. Обеспечивает выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивает работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы организации, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. Обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представляет организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами. Принимает участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

"Организация здравоохранения и общественное здоровье"

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

"Организация здравоохранения и общественное здоровье "

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции :

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье "

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.

- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.
- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Системы управления и организации труда в медицинских организациях.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Основы медицины катастроф.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.
- Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
- Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
- Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
- Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
- Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.
- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.

- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.
- Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
- Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.
- Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно- правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.
- Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
- Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации.

- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь навыки владения :

- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Методами оценки качества медицинской помощи.
- Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.
- Методикой разработки бизнес-плана.
- Инструментами ведения административного делопроизводства.
- Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
- Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
- Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации.
- Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации[1].

[1] *Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ "

РАЗДЕЛ 1

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.0.	Организация здравоохранения и общественное здоровье
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях
1.2.	Медицинская психология, этика и деонтология
1.3.	Правовая система Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2

Медицинская статистика и вычислительная техника

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.0.	Медицинская статистика и вычислительная техника
2.1.	Статистика здоровья населения
2.2.	Статистика здравоохранения
2.3.	Вопросы международной статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

РАЗДЕЛ 3

Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных экономических условиях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.0.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных экономических условиях
3.1.	Управление здравоохранением в современных условиях
3.2.	Экономика и планирование здравоохранения
3.3.	Планирование и финансирование здравоохранения
3.4.	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования.
3.5.	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования
3.6.	Информационное обеспечение системы медицинского страхования
3.7.	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования
3.8.	Международный опыт организации и управления здравоохранением
3.9	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования. Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции медицинских организаций. Эксплуатация хозяйства учреждений здравоохранения
3.10	Вопросы стандартизации и метрологического контроля
3.11	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения
3.12	Особенности управления медицинскими организациями в чрезвычайных ситуациях

РАЗДЕЛ 4
Организация лечебно-профилактической помощи населению

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.0.	Организация лечебно-профилактической помощи населению
4.1.	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования
4.2.	Профилактика в охране здоровья населения
4.3.	Организация стационарной помощи
4.4.	Организация медицинской помощи сельскому населению
4.5.	Организация лечебно- профилактической помощи детям подросткам
4.6.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско- гинекологической помощи
4.7.	Организация специализированных видов медицинской помощи населению
4.8.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению
4.9.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно- профилактических учреждениях
4.10.	Организация социальной и медицинской реабилитации
4.11.	Организация лекарственного обеспечения населения
4.12.	Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического контроля

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
примерной дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации врачей
со сроком освоения 144 академических часа
по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей организаторов здравоохранения и общественного здоровья.

Категория обучающихся: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: без отрыва от работы, дистанционная

№	Наименование разделов	Число учебных часов					
		Всего	Л	Д/З	П/З	Д/З	ФК
Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье»							
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	12	6	2	6	4	П/Р
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	4	2		2	2	Т
1.2	Медицинская психология, этика и деонтология	4	2	2	2		Т
1.3	Правовая система Российской Федерации	4	2		2	2	Р
2.	Медицинская статистика и вычислительная техника	18	6	2	12	6	П/Р
2.1	Статистика здоровья населения	6	2		4	2	Т
2.2	Статистика здравоохранения	8	2	2	6	2	Т
2.3	Вопросы международной статистики	4	2		2	2	Т
Рабочая программа учебного модуля «Организация здравоохранения»							
		Всего	Л	Д/З	П/З	Д/З	ФК
3.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных экономических условиях	60	24	14	36	12	П/Р
3.1	Управление здравоохранением в современных условиях	4	2		2		Т

3.2	Экономика и планирование здравоохранения	4	2		2		Т
3.3	Планирование и финансирование здравоохранения	6	2	2	4	2	Т
3.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования.	6	2	2	4	2	Т
3.5	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	4	2		2		Т
3.6	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	6	2	2	4	2	Р
3.7	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования	6	2	2	4	2	Т
3.8	Международный опыт организации и управления здравоохранением	4	2		2		Т
3.9	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования. Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции медицинских организаций. Эксплуатация хозяйства учреждений здравоохранения	6	2	2	4	2	Р
3.10	Вопросы стандартизации и метрологического контроля	6	2	2	4	2	Р
3.11	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения	4	2		2		Т
3.12	Особенности управления медицинскими организациями в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	2		Т
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	48	8		40	20	П/Р
4.1	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования	6	2		4		Т
4.2	Профилактика в охране здоровья населения	4	2		2	2	Т
4.3	Организация стационарной помощи	4			4	2	Т
4.4	Организация медицинской помощи сельскому населению	4			4	2	Т
4.5	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	4			4	2	Т
4.6	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	4			4	2	Т
4.7	Организация специализированных видов медицинской помощи населению	2			2	2	Т
4.8	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	4			4	2	Т

4.9	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	4			4		Т
4.10	Организация социальной и медицинской реабилитации	2			2	2	Т
4.11	Организация лекарственного обеспечения населения	4	2		2	2	Т
4.12	Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического контроля	6	2		4	2	Р
	Итоговый контроль (экзамен)	6			6		С
	Итого	144	44	18	100	42	
	По дистанционному обучению	60					

Д/З – дистанционные занятия, П/З – практические занятия, ФК – форма контроля, П/Р – промежуточный зачет
Р - проверка реферата, Т - проверка тестов, С- проверка ответов на экзаменационные вопросы

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
"ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"**

При реализации ДПП применяется вариант поэтапного освоения отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает аудиторные и дистанционные занятия для преподавания теоретических разделов учебных модулей (лекции) и практические занятия. На практических занятиях предусмотрено осуществление промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает оценку реферата и тестирование. Тестирование проводится дистанционно.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП включает сдачу практических навыков и собеседование по билетам.

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	1.1	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
2.	Медицинская психология, этика и деонтология	1.2	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
3.	Правовая система Российской Федерации	1.3	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
4.	Статистика здоровья населения	2.1	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
5.	Статистика здравоохранения	2.2	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
6.	Вопросы международной статистики	2.3	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
7.	Управление здравоохранением в современных условиях	3.1	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
8.	Экономика и планирование здравоохранения	3.2	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
9.	Планирование и финансирование здравоохранения	3.3	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
10.	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Механизм реализации медицинского страхования.	3.4	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
11.	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	3.5	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
12.	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	3.6	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
13.	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования	3.7	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
14.	Международный опыт организации и управления здравоохранением	3.8	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
15.	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования. Современные вопросы	3.9	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7

	проектирования, строительства и реконструкции медицинских организаций. Эксплуатация хозяйства учреждений здравоохранения		
16.	Вопросы стандартизации и метрологического контроля	3.10	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
17.	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения	3.11	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
18.	Особенности управления медицинскими организациями в чрезвычайных ситуациях	3.12	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
19.	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования	4.1	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
20.	Профилактика в охране здоровья населения	4.2	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
21.	Организация лекарственного обеспечения населения	4.11	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
22.	Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического контроля	4.12	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N	Тема практического занятия	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	1.1	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
2.	Медицинская психология, этика и деонтология	1.2	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
3.	Правовая система Российской Федерации	1.3	УК1,2,3 ПК1,2,3,4,5,6,7
4.	Медико-демографические показатели. Методика расчета.	2.1	ПК1,2,3,4,5,6,7
5.	Показатели заболеваемости, инвалидности. Методика расчета.	2.1	ПК1,2,3,4,5,6,7
6.	Организация статистической деятельности в учреждениях здравоохранения.	2.2	ПК1,2,3,4,5,6,7
7.	Значение качества и достоверности медицинской статистической информации	2.2	ПК1,2,3,4,5,6,7
8.	Применение автоматизированных систем документооборота в медицинском учреждении	2.2	ПК1,2,3,4,5,6,7
9.	Мировая статистика здравоохранения	2.3	ПК1,2,3,4,5,6,7
10.	Управление медицинской организацией	3.1	ПК1,2,3,4,5,6,7
11.	Экономика медицинской организации	3.2	ПК1,2,3,4,5,6,7
12.	Планирование деятельности медицинской организации	3.3	ПК1,2,3,4,5,6,7

13.	Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации	3.3	ПК1,2,3,4,5,6,7
14.	Социальная защита граждан и медицинское страхование.	3.4	ПК1,2,3,4,5,6,7
15.	Механизм реализации медицинского страхования	3.4	ПК1,2,3,4,5,6,7
16.	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	3.5	ПК1,2,3,4,5,6,7
17.	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	3.6	ПК1,2,3,4,5,6,7
18.	Организация информационного пространства медицинского учреждения	3.6	ПК1,2,3,4,5,6,7
19.	Учреждения здравоохранения как субъект медицинского страхования	3.7	ПК1,2,3,4,5,6,7
20.	Организация контроля качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	3.7	ПК1,2,3,4,5,6,7
21.	Международный опыт организации и управления здравоохранением	3.8	ПК1,2,3,4,5,6,7
22.	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования. Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции медицинских организаций.	3.9	ПК1,2,3,4,5,6,7
23.	Эксплуатация хозяйства учреждений здравоохранения	3.9	ПК1,2,3,4,5,6,7
24.	Вопросы стандартизации в здравоохранении	3.10	ПК1,2,3,4,5,6,7
25.	Вопросы метрологического контроля в здравоохранении	3.10	ПК1,2,3,4,5,6,7
26.	Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения	3.11	ПК1,2,3,4,5,6,7
27.	Особенности управления медицинскими организациями в чрезвычайных ситуациях	3.12	ПК1,2,3,4,5,6,7
28.	Первичная медико-санитарная помощь. Общая врачебная практика.	4.1	ПК1,2,3,4,5,6,7
29.	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Статистика амбулаторно-поликлинического учреждения	4.1	ПК1,2,3,4,5,6,7
30.	Профилактика в охране здоровья населения	4.2	ПК1,2,3,4,5,6,7
31.	Стационарная медицинская помощь. Стационарзамещающие технологии.	4.3	ПК1,2,3,4,5,6,7
32.	Статистика стационара	4.3	ПК1,2,3,4,5,6,7
33.	Особенности организации работы учреждений здравоохранения в сельской местности. Сельский врачебный участок.	4.4	ПК1,2,3,4,5,6,7
34.	Центральная районная больница. Облстная больница. Управление. Структура. Организация работы. Статистика.	4.4	ПК1,2,3,4,5,6,7
35.	Организация работы детской поликлиники. Анализ деятельности детской поликлиники	4.5	ПК1,2,3,4,5,6,7

36.	Организация стационарной помощи детям. Организация медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях	4.5	ПК1,2,3,4,5,6,7
37.	Организация работы женской консультации. Статистика женской консультации	4.6	ПК1,2,3,4,5,6,7
38.	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Особенности статистического анализа деятельности родильных домов	4.6	ПК1,2,3,4,5,6,7
39.	Организация специализированной медицинской помощи населению	4.7	ПК1,2,3,4,5,6,7
40.	Служба скорой медицинской помощи	4.8	ПК1,2,3,4,5,6,7
41.	Статистика учреждений скорой медицинской помощи	4,8	ПК1,2,3,4,5,6,7
42.	Предмет и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	4.9	ПК1,2,3,4,5,6,7
43.	Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан	4.9	ПК1,2,3,4,5,6,7
44.	Организация социальной и медицинской реабилитации	4.10	ПК1,2,3,4,5,6,7
45.	Организация лекарственного обеспечения населения	4.11	ПК1,2,3,4,5,6,7
46.	Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке	4.12	ПК1,2,3,4,5,6,7
47.	Виды ответственности за административные правонарушения. Обжалование действий должностных лиц.	4.12	ПК1,2,3,4,5,6,7

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При подготовке к практическому занятию слушатель должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

1. Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы слушатель отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.
2. Подготовка рефератов: после выдачи преподавателем задания слушатель изучает материалы учебника, лекций по данной теме, затем переходит к дополнительной литературе, интернет ресурсам и научным публикациям, рекомендуемым преподавателем по данной теме.

По теме каждого занятия подготовлены учебно-методические пособия для слушателей. Пособие содержит вопросы для подготовки к занятию, рекомендуемую литературу, теоретический материал, образцы решения задач, задание для самостоятельной работы, тестовые вопросы. Слушатели обеспечиваются электронным вариантом учебно-методического пособия.

6.3.1. Пример методических указаний по организации дистанционной работы слушателя

1). Изучить учебный материал, кратко предоставленный в электронном виде в разделе «Презентации», «Нормативно-правовая база», «Учебно-методические пособия», «Дополнительная литература» и ответить на контрольные вопросы учебно-методического пособия.

№	Раздел	Презентация (имя файла)	Учебно-методические пособия (Имя файла)	Нормативно-правовые документы (имя файла)	Дополнительная литература (имя файла)
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Презентации №№ 17, 18, 21, 22, 23, 26, 27, 39, 40, 41	УМП 1	ДОК1,2,10	У1, У2 ДОП №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10
2.	Медицинская статистика и вычислительная техника	Презентации №№ 24, 25, 41	УМП №№ 1, 4, 5, 6, 13, 14, 15	ДОК №№ 1, 11	У1 ДОП №№ 2, 3
3.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных условиях	Презентации №№ 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 42, 44	УМП №№ 1, 3, 4, 11, 12	ДОК №№ 2, 4, 7, 8, 10, 13 ИНСТР №№ 1-15	У1, ДОП №№ 6, 7, 8, 14
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Презентации №№ 1, 2, 3, 4, 10, 14, 15, 16, 19, 20, 37, 38, 42, 43	УМП №№ 1, 2, 3, 4, 8, 9	ДОК №№ 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14 ИНСТР 1-15	У1

2). Подготовить реферат по теме раздела

Тему реферата следует выбрать из перечня предложенных тем по разделу.

При работе над рефератом следует использовать «Методические указания по подготовке реферата. После проверки реферата на электронный адрес слушателя будет выслана информация с результатами.

Темы рефератов к зачетным занятиям

№	Раздел	Тема реферата
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Общественное здоровье и здравоохранение как врачебная специальность и наука
		Здоровье и методы его изучения.
		Медико-социальные аспекты демографии.
		Заболеваемость: состояние и тенденции.
		Современные проблемы профилактики.
		Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний
		Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения
		Медико-социальные аспекты онко заболеваний
		Медико-социальные аспекты болезней органов дыхания
		Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема
		Алкоголизм как медико-социальная проблема
		Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема
		Травматизм как медико-социальная проблема
		Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема
		Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья
		Правовое регулирование медицинского страхования
		Правовое регулирование обеспечения граждан лекарственными средствами
Порядок обеспечения бесплатными лекарствами		
Профессиональные права и обязанности медицинских работников в условиях перехода на рыночные отношения и медицинское страхование		
Регулирование трудовых отношений в учреждениях здравоохранения. Трудовые отношения и заключение трудового договора.		
Перспективы развития законодательства о здравоохранении		
2.	Медицинская	Информатизация в здравоохранении на современном этапе

	статистика и вычислительная техника	<p>Методика оценки и анализа демографических показателей</p> <p>Информационные системы в здравоохранении</p> <p>Информационные системы в медицинском страховании</p> <p>Методика изучения и анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Методы определения причинно-следственных взаимосвязей факторов риска и здоровья населения</p> <p>Концепция медицины, основанной на доказательствах в общественном здоровье и здравоохранении</p>
3.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в современных условиях	<p>Государственная политика в области охраны здоровья населения</p> <p>Организация управления здравоохранением в России</p> <p>Проблемы реформирования здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Программы и мероприятия по модернизации здравоохранения</p> <p>Организационный менеджмент в здравоохранении</p> <p>Человек в системе управления здравоохранением</p> <p>Управление стрессами и конфликтами в организации</p> <p>Основы стратегического менеджмента в здравоохранении</p> <p>Управление трудовыми ресурсами в здравоохранении. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.</p> <p>Финансовый менеджмент в здравоохранении</p> <p>Управление материальными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Маркетинг в здравоохранении</p> <p>Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе</p> <p>Экономические аспекты бизнес планирования в здравоохранении</p> <p>Управление качеством медицинской помощи. Актуальные вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования, методические подходы к организации экспертизы соответствия требований к обеспечению качества оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении</p> <p>Проблемы социального и медицинского страхования в Российской Федерации. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Современные требования к проектированию центров высокотехнологической медицинской помощи</p> <p>Гигиенические аспекты проектирования и размещения амбулаторий врачей общей практики</p> <p>Гигиенические требования к проектированию и размещению многопрофильного стационарного учреждения здравоохранения</p>
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	<p>Организация лечебно-профилактической помощи в условиях модернизации здравоохранения</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь. Общая врачебная практика.</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.</p> <p>Стационарная медицинская помощь.</p> <p>Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи</p> <p>Система охраны материнства и детства</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи населению</p> <p>Методические подходы к анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Лекарственная помощь населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора</p> <p>Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования лицензирования медицинской деятельности. Организация эффективного контроля за соблюдением лицензионных требований в медицинских организациях.</p> <p>Становление организационной структуры государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с комментариями</p> <p>Структура и организация деятельности территориальных управлений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>

		Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Права и обязанности должностных лиц по обеспечению санэпидблагополучия.
--	--	---

3). *Пройти тестирование* по разделу :

Слушатель получает электронный адрес для прохождения тестирования и индивидуальный код доступа. Результаты тестирования автоматически размещаются в сводной таблице тестируемых, с которой слушатель может ознакомиться на сайте цикла.

При подготовке к тестированию использовать учебно-методический материал. Тест засчитывается, если слушатель дал правильные ответы на 90% вопросов.

4). *Подготовить ответы на контрольные вопросы.*

5). *Подготовить ответы на экзаменационные вопросы.*

Вопросы к экзамену слушатель получает после успешного прохождения тестирования и сдачи рефератов на положительную оценку.

6.4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка тестов	Раздел 1, 2, 3, 4	ПК-3,4,5,6,7
2.	Проверка практических навыков	Раздел 3, 4	ПК-3,4,5,6,7
3.	Собеседование	Раздел 1, 2, 3, 4	УК1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,
4.	Проверка реферата	Раздел 1, 2, 3, 4	ПК-3,4,5,6,7
5.	Проверка задач	Раздел 3, 4	ПК-3,4,5,6,7

Примерный вариант теста

1. Какие льготы предоставляются работающим родителям детей-инвалидов и инвалидов с детства по уходу за ними до возраста 18 лет?

- а) ежемесячные компенсации к заработной плате
- б) дополнительный месячный оплачиваемый отпуск
- в) сокращенный рабочий день
- г) 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц

2. Как часто заместитель главного врача по клинико-экспертной работе обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности?

- а) ежемесячно
- б) не реже 1 раза в квартал
- в) не реже одного раза в полугодие
- г) ежегодно

3. Больному выдан листок нетрудоспособности с 18.02 по 27.02 с явкой 27.02 на прием. Больной явился лишь 5.03 (по личной инициативе находился за городом). При осмотре установлено прогрессирование процесса. Как должен быть оформлен листок нетрудоспособности?

- а) продлен с 28.02 с указанием "нарушение режима"
- б) продлен с 5.03
- в) открыт новый с 5.03
- г) продлен с 5.03 с указанием "нарушение режима с 27.02"

4. Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок

- а) 86 дней
- б) 140 дней
- в) 156 дней
- г) 180 дней
- д) 194 дня

5. При операции "подсадка эмбриона" листок нетрудоспособности выдается

- а) лечащим врачом
- б) оперирующим врачом
- в) заведующим отделением
- г) главным врачом

6. С какого срока беременности выдается листок нетрудоспособности?

- а) с 26 недель беременности
- б) с 30 недель беременности
- в) с 32 недель беременности
- г) с 29 недель беременности

7. На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности?

- а) на главного врача
- б) на главного врача и главную (старшую) медсестру
- в) на заместителя главного врача по клинико-экспертной работе

8. На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан?

- а) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением
- б) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом, заведующим отделением и главным врачом
- в) при выписке больного из стационара или по его требованию для предъявления по месту работы для получения пособия, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением

9. В каких случаях выдается справка о временной нетрудоспособности установленной (утвержденной) формы?

- а) в связи с бытовой травмой, операцией аборта, по уходу за больным ребенком, при заболеваниях вследствие опьянения, отравления алкоголем и действий, связанных с опьянением
- б) в связи с бытовой травмой, при заболеваниях и травмах, развившихся в ночное (вечернее) время при отсутствии врача, для ухода за здоровыми детьми (при наложении карантина)
- в) при проведении периодических медосмотров в соответствии с приказом Минздрава СССР № 700 от 19.06.84 г., при проведении обследования военнообязанных и призывников по направлению военкоматов, при проведении судебно-медицинской экспертизы и принудительного лечения

10. Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих (кроме туберкулеза)

- а) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе
- б) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
- в) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза

Задание 4 Во время очередного отпуска у служащей С. заболел 2-х летний ребенок, с которым она находилась в стационаре 21 день. Как оформить нетрудоспособность служащей? Имеет ли она право на продление очередного отпуска?

Критерии оценивания практических навыков

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука: структура, предмет и методы исследования, значение для практики здравоохранения.
2. Основные принципы охраны здоровья населения России. Уровни здоровья населения и факторы, влияющие на него.
3. Концепции развития здравоохранения и медицинской науки Российской Федерации.
4. Основные направления в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
5. Здравоохранение России на современном этапе, основные проблемы и пути повышения эффективности здравоохранения.
6. Медицинская статистика, ее содержание и значение для оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
7. Источники изучения общественного здоровья. Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи.
8. Относительные величины: виды, определение, методика расчета, область применения.
9. Медицинская демография, её цель и задачи, основные разделы. Особенности демографической ситуации в России.
10. Показатели, характеризующие статику населения (численность населения, возрастно-половой состав, плотность расселения по территории): источники, методика расчета и оценки.
11. Механическое движение населения: виды миграции и их главные причины, миграционный прирост.
12. Естественное движение населения: основные показатели, источники, методика расчета и оценки. Рождаемость, фертильность, смертность: основные источники, методика расчета показателей и их оценка.
13. Младенческая и перинатальная смертность: основные источники, методика расчета, уровень, структура, основные тенденции, задачи по дальнейшему снижению.

14. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни в России и других странах. Основные причины смертности населения в нашей стране. Приоритетные задачи Национальной программы демографического развития России.
15. Заболеваемость, основные понятия, методы и источники изучения.
16. Заболеваемость детского населения, основные понятия, методы и источники изучения.
17. Общая, инфекционная, неэпидемическая, госпитализированная заболеваемость: содержание, источники изучения, методика расчета.
18. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: содержание, источники изучения, методика расчета.
19. Инвалидность населения: определение, основные причины, показатели и методика их расчета.
20. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, принципы построения и значение в практике здравоохранения.
21. Наиболее распространенные заболевания: новообразования, болезни системы кровообращения, травмы, их факторы риска и меры профилактики.
22. Основные социально-значимые заболевания: динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия, основные направления профилактики.
23. Анализ деятельности амбулаторно-поликлинической службы.
24. Функция врачебной должности (фактическая и плановая). Расчет необходимой мощности амбулаторно-поликлинической сети.
25. Анализ деятельности стационара.
26. Анализ деятельности скорой и неотложной помощи.
27. Анализ деятельности акушерско-гинекологической службы.
28. Анализ деятельности педиатрической службы.
29. Использование статистических показателей для принятия управленческих решений. Моделирование и прогнозирование ситуации, выявление основных тенденций.
30. Первичная медико-санитарная помощь: определение, цели, задачи, планирование и финансирование деятельности в условиях медицинского страхования.
31. Общие принципы организации работы поликлиники.
32. Организация диспансерного обслуживания.
33. Основные проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.
34. Состояние участковой службы и пути ее улучшения.
35. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения.
36. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений.
37. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии.
38. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения.
39. Современное состояние организации лечебно-профилактической помощи детям.
40. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности: задачи, функции, этапность. Особенности диспансерного наблюдения за беременными женщинами и родильницами.
41. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям.
42. Организация специализированной и стационарной помощи детям. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям.
43. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам.
44. Организация специализированных видов медицинской помощи в условиях новых экономических отношений.
45. Современное состояние скорой и неотложной медицинской помощи, перспективы развития.

46. Медицинское страхование и его правовая база. Закон о медицинском страховании граждан РФ. Цель, объект, субъекты, виды, программы, права и обязанности, взаимоотношения.
47. Система медицинского страхования: основные характеристики, принципиальные проблемы.
48. Деятельность медицинских учреждений в условиях медицинского страхования, взаимодействие с медицинскими страховыми организациями.
49. Модель финансирования здравоохранения в условиях внедрения ОМС. Системы фондов ОМС. Взаимоотношения ТФ ОМС, его филиалов со страховыми медицинскими организациями.
50. Механизм обеспечения населения медицинской помощью в пределах программы государственных гарантий.
51. Система контроля качества медицинской помощи в условиях ОМС: внутри и вневедомственный контроль качества лечения, система защиты и прав застрахованных.
52. Аккредитация и лицензирование медицинской деятельности как инструмент для повышения качества медицинской помощи: цели, задачи, основные требования, документация, система оценочных критериев.
53. Управление здравоохранением в современных условиях. Основы медицинского менеджмента.
54. Социально-психологические основы управления. Руководитель, его функции и обязанности. Коллектив как объект управления. Социально-психологическое взаимодействие руководителя и коллектива.
55. Организация работы с кадрами.
56. Маркетинг медицинских услуг и спрос на медицинские услуги.
57. Текущее и перспективное планирование в здравоохранении.
58. Экономика здравоохранения. Экономический анализ системы здравоохранения виды, методы, задачи, использование результатов для планирования развития учреждений здравоохранения.
59. Финансирование здравоохранения на современном этапе.
60. Правовые основы охраны здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья.
61. Основы права социального обеспечения в РФ: понятие, система, предмет, принципы и источники. Виды и общая характеристика пособий по социальному обеспечению.
62. Основы организации социальной и медицинской реабилитации.
63. Организация врачебно-трудовой экспертизы: положение об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ, порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
64. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности (МСЭ): порядок установления и определения.
65. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
66. Построение и деятельность службы санитарно-эпидемиологического надзора.
67. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломого образования. Законодательные и основные регламентирующие документы последипломого образования врачей.
68. Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения.

Критерии оценивания собеседования на экзамене

«Отлично» – рассказ полный, грамотный, логичный; уверенное знание основных показателей и нормативов при оценивании здоровья населения, деятельности медицинских подразделений, знание основной документации,; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.

«Хорошо» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в оценивании ситуации; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

«Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при оценивании ситуации; ошибки в терминологии; неуверенное знание медицинской документации, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

«Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание методов оценки здоровья и деятельности лечебных учреждений, незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценивания реферата

«Отлично» – автор знаком с основной литературой вопроса, умеет выделить проблему и определить методы ее решения, умеет последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, владеет соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует приемлемый уровень языковой грамотности.

«Хорошо» – изложение недостаточно логичное с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии; тема в целом раскрыта.

«Удовлетворительно» – изложение недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенное знание основных положений и документации; ошибки в терминологии; тема раскрыта частично.

«Неудовлетворительно» – изложение неграмотное, неполное, с грубыми ошибками; ошибки при оценивании ситуации; незнание терминологии; тема не раскрыта.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Произведите расчет потребного числа коек в больничных учреждениях города с населением в 40000 человек. Нуждаемость в госпитализации составляет 18% от общего числа населения. Среднее число дней пребывания больных на койке равно 21 дню. Число дней использования койки в году составляет 335 дней.

Оцените эффективность использования коечного фонда.

Задача 2

Оцените среднегодовую занятость койки, если три отделения на 50, 60 и 70 коек закрылись на ремонт в течение месяца (30 дней), 350 койко-дней было потеряно из-за карантина. Всего в больнице 360 среднегодовых коек.

Задача 3

В стационар поступило 120 больных с клиническим диагнозом рак кишечника. В стационаре диагноз рака кишечника подтвердился у 95 больных. Кроме того, у 18 больных, направленных с другими диагнозами, был установлен диагноз рака кишечника.

Оцените уровень гипо- и гипердиагностики.

Задача 4

Определить ценовую политику аптеки по продвижению на рынок любых трех групп товаров:

1. ЖНВЛС
2. Товары составляющие товарную номенклатуру
3. Подлинная новинка
4. Косметические средства
5. Средства по уходу
6. Медицинские приборы: тонометр и т.д.
7. Пищевые добавки
8. Товары для новорожденных
9. Дополняющие товары
10. Обязательные принадлежности

11. Предложить самостоятельно

Выбрать стратегию ценообразования, сформулировать этапы ценообразования, методы для каждого этапа

Задача 5

Рассчитать оптимальный запас лекарственных средств для больничной аптеки если:

- 1) норматив товарного запаса 10 дней
- 2) средняя интенсивность спроса 28 уп в день
- 3) периодичность составления запаса 1 раз в неделю
- 4) максимальное время удовлетворения заявки 3 дня

Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией.

«Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии.

«Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в терминологии.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание терминологии.

6.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются Учебные комнаты для проведения практических занятий;

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Лекционный зал: 6-1	Лекции	Комплект мебели: кресла, столы, кафедра Мультимедийный проектор Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2018-2019, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
2.	Помещения в соответствии с договором с ЛУ (Роспотребнадзор, Пенза, Лермонтова 36) Учебная комната №	Практические занятия	Комплект учебной мебели: столы, стулья, учебная доска. Компьютер с учебными CD – дисками, Нормативные документы, учебная литература «Microsoft Windows» (подписка

205		DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013; - «Антивирус Касперского» 2018-2019, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016; <u>свободно распространяемое ПО</u> : Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.
-----	--	---

6.6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. - М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015.-544с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=3601337adc217f1602e6568natzubr>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование"). -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
5. Медицина и здравоохранение XX-XXI века: учеб.пособие/Ю.П.Лисицын.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=3601337adc217f1602e6568natzubr>
6. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
7. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
8. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

9. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
4. Научная электронная библиотека **elibrary.ru/**

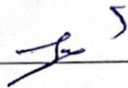
VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья.

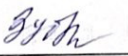
Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программу составили:

Дмитриев А.П., зав.кафедрой «Гигиены, общественного здоровья и здравоохранения», доцент, к.м.н.




Зубринова Н.С., доцент кафедры «Гигиены, общественного здоровья и здравоохранения», к.м.н.




Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение»

Протокол № 3 от « 7 » 11 2018 г.

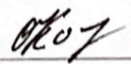
Зав. кафедрой  А.П.Дмитриев

Декан ФС  Л.А.Зюлькина

Программа согласована с директором Медицинского института ПГУ  А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 3 от « 8 » 11 2018 г.

Председатель методической комиссии Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин