

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»



О.Д. Гуляков

20 19 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Пенза, 20 19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)";
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования профессиональных навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей общей практики, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены

на совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей общей практики со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности "Врач общей практики" [1]

[1] *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).*

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит

обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности " Общая врачебная практика (семейная медицина) "

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, нуждающихся в терапевтической помощи (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам, нуждающимся в терапевтической помощи (ПК-14).

Перечень знаний, умений и навыков врача общей практики

По окончании обучения врач общей практики должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

По окончании обучения врач общей практики должен уметь:

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ

и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании –сертификат и удостоверение о повышении квалификации [1].

[1] *Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Общественноездоровье и здравоохранение
1.1.	Фундаментальная медицина в общей врачебной практике
1.1.1.	Основы патологии иммунной системы, иммунопрофилактика
1.1.2.	Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний
1.2.	Организационное управление общей врачебной практикой
1.2.1.	Организацияпомощиобслуживаемомунаселению
1.2.2.	Медицинскаяэкспертиза

1.2.3.	Клинический аудит в общей врачебной практике
1.2.4.	Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения
1.3	Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики
1.3.1	Основы саналогии. Закономерности формирования здорового образа жизни семьи
1.3.2	Основы рационального и сбалансированного питания

Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики
2.1.	Клиническая электрокардиография
2.2.	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания
2.3.	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов пищеварения
2.4.	Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях
2.5.	Офтальмология в работе врача общей практики
2.6.	Диагностика болезней уха, горла, носа врачом общей практики

Рабочая программа учебного модуля 3 «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Специальные дисциплины
3.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике
3.2.	Болезни органов дыхания в общей врачебной практике
3.3.	Ревматические болезни в общей врачебной практике
3.4.	Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике
3.5.	Болезни почек в общей врачебной практике
3.6.	Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике
3.7.	Эндокринные заболевания в общей врачебной практике
3.8.	Гериатрия в общей врачебной практике
3.9.	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике.
3.9.1.	Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация. Хирургия груди и живота. Заболевания сосудов. Урология и колопроктология. Хирургическая инфекция.
3.9.2.	Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике. Травма органов груди и живота. Термические поражения.
3.10.	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике
3.11.	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике

3.12.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике
3.12.1.	Планирование семьи. Аборт и его социальное значение.
3.12.2.	Физиология родов
3.12.3.	Физиология послеродового периода
3.12.4.	Течение и ведение беременности по триместрам
3.12.5.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода
3.12.6.	Гестозы
3.13.	Педиатрия в работе врача общей практики
3.13.1.	Физиология и патология детей периода новорожденности. Уход за новорожденными. Выхаживание недоношенных детей
3.13.2.	Принципы рационального вскармливания детей раннего возраста. Составление меню.
3.13.3.	Современная клиника распространенных соматических заболеваний у детей. Болезни органов дыхания (бронхиты и бронхиолиты, пневмонии, бронхиальная астма).
3.13.4.	Современная клиника распространенных соматических заболеваний у детей. Болезни органов пищеварения (заболевания пищевода – пилороспазм, пилоростеноз), заболевания желудка и 12-перстной кишки, заболевания тонкой и толстой кишки.
3.13.5.	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Болезни почек и мочевыводящих путей.
3.13.6.	Принципы диспансеризации подростков. Оздоровительные мероприятия. Оформление медицинской документации по учету и отчету о проведенных оздоровительных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков.
3.14.	Инфекционные болезни в работе врача общей практики
3.15.	Фтизиатрия в работе врача общей практики
3.16.	Неврология в работе врача общей практики
3.17.	Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики
3.18.	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики
3.19.	Болезни глаз в работе врача общей практики
3.20.	Дерматовенерология в работе врача общей практики

Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.	Обучающий симуляционный курс

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

примерной дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144
академических часов по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики.

Категория обучающихся: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		Обучение очное (с отрывом от работы)			
		зачетные единицы	акад. часы	лекции	ПЗ	СЗ	формат-вид контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»							
1	Общественное здоровье и здравоохранение	12	12		6	6	Зачет
1.1.	Фундаментальная медицина в общей врачебной практике	2	2	-	-	2	-
1.1.1.	Основы патологии иммунной системы, иммунопрофилактика	1	1	-	-	1	-

1.1.2.	Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний	1	1	-	-	1	-
1.2.	Организационное управление общей врачебной практикой	6	6	-	4	2	-
1.2.1.	Организация помощи об- служиваемому населени ю	1	1	-	-	1	-
1.2.2.	Медицинская экспертиза	2	2	-	2	-	-
1.2.3.	Клинический аудит в общей врачебной практике	1	1	-	-	1	-
1.2.4.	Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения	2	2	-	2	-	-
1.3	Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики	4	4	-	2	2	-
1.3.1	Основы саналогии. Закономерности формирования здорового образа жизни семьи	2	2	-	2	-	-
1.3.2	Основы рационального и сбалансированного питания	2	2	-	-	2	-
Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»							
2.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики	24	24	8	10	6	Зачет
2.1.	Клиническая электрокардиография	7	7	2	5	-	-
2.2.	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания	4	4	2	-	2	-
2.3.	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов пищеварения	4	4	-	4	-	-
2.4.	Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях	3	3	2	1	-	-
2.5.	Офтальмология в работе врача общей практики	3	3	1	-	2	-
2.6.	Диагностика болезней уха, горла, носа врачом общей практики	3	3	1	-	2	-
Рабочая программа учебного модуля 3 «Специальные дисциплины»							
3.	Специальные дисциплины	90	90	29	40	21	Зачет
3.1.	Болезни сердечно-	7	7	2	3	2	-

	сосудистой системы в общей врачебной практике						
3.2.	Болезни органов дыхания в общей врачебной практике	4	4	2	-	2	-
3.3.	Ревматические болезни в общей врачебной практике	2	2	1		1	-
3.4.	Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике	6	6	2	2	2	-
3.5.	Болезни почек в общей врачебной практике	2	2	1	1	-	-
3.6.	Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике	2	2	1	1	-	-
3.7.	Эндокринные заболевания в общей врачебной практике	4	4	2	2	-	-
3.8.	Гериатрия в общей врачебной практике	2	2	1	-	1	-
3.9.	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике.	6	6	2	4	-	-
3.9.1.	Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация. Хирургия груди и живота. Заболевания сосудов. Урология и колопроктология.	3	3	1	2	-	-
3.9.2.	Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике. Травма органов груди и живота. Термические поражения.	3	3	1	2	-	-
3.10.	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике	2	2	-	2	-	-
3.11.	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике	3	3	-	-	3	-
3.12.	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	12	12	4	8	-	-
3.12.1.	Планирование семьи. Аборт и его социальное значение.	2	2	2	-	-	-
3.12.2.	Физиология родов	2	2	-	2	-	-
3.12.3.	Физиология послеродового периода	2	2	-	2	-	-
3.12.4.	Течение и ведение беременности по триместрам	2	2	-	2	-	-
3.12.5.	Гипоксия и отставание внутриутробного развития	2	2	-	2	-	-
3.12.6.	Гестозы	2	2	2	-	-	-
3.13.	Педиатрия в работе врача общей практики	12	12	5	7	-	-
3.13.1.	Физиология и патология детей периода новорожденности. Уход за новорожденными. Выхаживание недоношенных детей	2	2	2	-	-	-

3.13.2.	Принципы рационального вскармливания детей раннего возраста. Составление меню.	2	2	2	-	-	-
3.13.3.	Современная клиника распространенных соматических заболеваний у детей. Болезни органов дыхания (бронхиты и бронхолиты, пневмонии,	2	2	-	2	-	-
3.13.4.	Современная клиника распространенных соматических заболеваний у детей. Болезни органов пищеварения (заболевания пищевода – пилороспазм, пилоростеноз), заболевания желудка и 12-перстной кишки, заболевания тонкой и толстой	2	2	1	1	-	-
3.13.5.	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Болезни почек и	2	2	-	2	-	-
3.13.6.	Принципы диспансеризации подростков. Оздоровительные мероприятия. Оформление медицинской документации по учету и отчету о проведенных оздоровительных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и	2	2	-	2	-	-
3.14.	Инфекционные болезни в работе врача общей практики	3	3	-	-	3	-
3.15.	Фтизиатрия в работе врача общей практики	2	2	-	-	2	-
3.16.	Неврология в работе врача общей практики	6	6	2	4	-	-
3.17.	Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики	4	4	2	-	2	-
3.18.	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики	3	3	1	2	-	-
3.19.	Болезни глаз в работе врача общей практики	3	3	1	2	-	-
3.20.	Дерматовенерология в работе врача общей практики	3	3	-	-	3	-
Итоговый контроль		2	2	-	2	-	Тестирование
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»							
4.	Обучающий симуляционный курс	12	12	4	6	2	Зачет
Итоговая аттестация		6	6	-	6	-	
Всего		144	144	41	68	35	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)"**

При реализации ДПП применяется вариант поэтапного освоения отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает аудиторные занятия для преподавания теоретических разделов учебных модулей (лекции и семинары) и практические занятия на клинических базах университета. На семинарских и практических занятиях предусмотрено осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется путем проведения итогового тестирования.

Примерная тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания	2.2	ОПК 1,2 ПК 10, 11
2	Гериатрия в общей врачебной практике	3.8	ОПК 1,2; ПК 1-14
3	Обучающий симуляционный курс	4	ОПК 1,2; ПК 1-14

Примерная тематика семинарских занятий:

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Основы патологии иммунной системы, иммунопрофилактика	1.1.1.	ОПК 1,2 ПК 10, 11
2	Офтальмология в работе врача общей практики	2.5.	ОПК 1,2; ПК 1-14
3	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике	3.11.	ОПК 1,2; ПК 1-14
4	Обучающий симуляционный курс	4	ОПК 1,2; ПК 1-14

Примерная тематика практических занятий:

N	Тема практических занятий	Содержание	Формируемые
---	---------------------------	------------	-------------

		практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения	1.2.4	ОПК 1,2 ПК 10, 11
2	Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях	2.4.	ОПК 1,2; ПК 1-14
3	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией.	3.6.	ОПК 1,2; ПК 1-14
4	Обучающий симуляционный курс	4	ОПК 1,2; ПК 1-14

Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная аудитория 10-206	Лекции	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийная установка, экран
2	ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», учебная комната №1,2,3	Практические занятия/Семинары	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийная установка, экран, комплект тестовых заданий, ситуационных задач.
3	Симуляционный центр ФГБОУ ВО «ПГУ»	Практические занятия/Семинары	Столы, стулья, манекены, манекен-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: манекен для обучения оказанию первой помощи FirstAID, манекен-тренажер LittleAnne с контроллером, манекен-тренажер ResusciAnne с контроллером, манекен ResusciJunior с контроллером, тренажеры для отработки практических навыков: голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии 3CricoidStickTrainer, манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков

			пункции центральных вен IV Torso, Basic манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому, манекен симулятор Mega-Code Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.
--	--	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Основная литература.

1. Эндокринология. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 368 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html>
2. Гастроэнтерология: клинические рекомендации. Буеверов А.О., Лапина Т.Л., Охлобыстин А.В. и др. / Под ред. В.Т. Ивашкина. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 208 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html>
3. Кардиология: клинические рекомендации. Аничков Д.А., Галявич А.С., Демичев С.В. и др. / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 912 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0305V3.html>
4. Пульмонология: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации"). <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>
5. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Дополнительная литература.

1. Эндокринология. Национальное руководство / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html>
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420737.html>
3. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
4. Интенсивная Общая врачебная практика (семейная медицина). Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. Серия "Национальные руководства". <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
5. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
6. Нефрология: национальное руководство + CD / Под ред. Н.А. Мухина. 2009. - 720 с. (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>
7. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>
8. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>
9. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html>
10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
11. Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. -

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

1. <http://elibrary.ru> сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ <http://www.scopus.com> <http://www.studentlibrary.ru> <http://e.lanbook.com>
2. Российское кардиологическое общество: www.kardio.ru.
3. Российское респираторное общество: www.pulmonology.ru.
4. Российская гастроэнтерологическая ассоциация: www.gastro.ru
5. Российский медицинский портал о гематологии: www.hematology.ru
6. Российское диализное общество: www.nephro.ru.

Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях. В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Тактика лечения острого бронхита определяется с учетом: 1. этиологии и патогенеза заболевания; 2. преимущественной локализации воспалительного процесса; 3. фазы воспалительного процесса, наличия или отсутствия вторичной инфекции; 4. возраста больного.
+ если правильны ответы 1, 2 и 3;
- если правильны ответы 1 и 3;
- если правильны ответы 2 и 4;
- если правильный ответ 4;
- если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.
2. Лечение острого бронхита с преимущественным поражением слизистой оболочки крупных бронхов (трахеобронхит) в I фазе течения (до появления мокроты) предусматривает назначение следующих лекарственных средств: 1.обезболивающих; 2. подавляющих кашель; 3. противовоспалительных; 4. разжижающих мокроту (муколитики, стимуляторы сурфактантной системы).
+ если правильны ответы 1, 2 и 3;
- если правильны ответы 1 и 3;
- если правильны ответы 2 и 4;
- если правильный ответ 4;
- если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2.Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Отек легких могут вызвать:
 1. фосген
 2. мышьяк
 3. окислы азота
 4. свинец

5. бензол

- если правильны ответы 1, 2 и 3
- + если правильны ответы 1 и 3
- если правильны ответы 2 и 4
- если правильный ответ 4
- если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

2. Гепатоксическое действие оказывает вдыхание:

1. метилового спирта
2. дихлорэтана
3. никеля
4. четыреххлористого углерода

- если правильны ответы 1, 2 и 3
- если правильны ответы 1 и 3
- + если правильны ответы 2 и 4
- если правильный ответ 4
- если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача общей практики. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей общей практики по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программу составили:

Панина Е.С. – доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», врач общей практики, кандидат медицинских наук

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая и клиническая фармакология»

Протокол № 3 от «11» 09 2019г.

Декан Лечебного факультета ПГУ Моис. И.Я. Моисеева

Зав. кафедрой «Общая и клиническая фармакология» Моис. И.Я. Моисеева

Программа согласована с директором
Медицинского института ПГУ Митрошин А.Н. Митрошиным

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 1 от «12» 09 2019г.

Председатель методической комиссии
Медицинского института ПГУ Калмин О.В. Калмин